

2. COMMENT REDUIRE LA VULNERABILITE AU VIH?



2.1 Evaluation des risques et des possibilités de changement de comportement

La vulnérabilité au VIH dépend du mode de vie, du genre et des statuts socio-économiques. Ce qui signifie que protéger les gens du VIH ne dépend pas seulement de la promotion de l'usage du préservatif. Cela dépend également du renforcement de l'amour propre des groupes les plus marginalisés pour leur permettre de maîtriser leur sexualité vis-à-vis des valeurs politiques, traditionnelles, culturelles et religieuses opprimantes. L'exercice qui suit permettra aux participants d'examiner leur propre vulnérabilité au VIH, selon leur âge et leur genre:

Exercice 1: Examinons la vulnérabilité au VIH

Matériaux :

Tableau à feuilles volantes et stylos-feutres

Procédure:

Répartir les participants dans les groupes suivants:

- Femmes mariées (incluant les veuves)
- Hommes mariés (incluant les veufs)
- Jeunes femmes non mariées
- Jeunes hommes non mariés

Demander à chaque groupe de trouver un endroit calme pour écrire toutes les différentes raisons pour lesquelles il croit qu'il est vulnérable au VIH sur le tableau à feuilles volantes. Demander à quelqu'un dans chaque groupe de présenter les résultats au reste des participants lors de la plénière suivante.

Faciliter les discussions sur les questions suivantes:

- Les raisons de la vulnérabilité sont-elles les mêmes pour chaque groupe?
- Quelles sont les raisons des différences?

La vulnérabilité au VIH est souvent la conséquence d'une impuissance. Il ne s'agit donc pas pour chacun de tout simplement prendre ses responsabilités dans son comportement pour se protéger de cette maladie. Ceux qui ont le pouvoir dans la société doivent d'abord changer de comportement pour que ceux qui n'aient pas de pouvoir puissent commencer à maîtriser leur propre vie.

Exercice 2: Examinons les moyens de réduction de la vulnérabilité au VIH

Procédure :

A l'aide des mêmes groupes: femmes mariées, hommes mariés, jeunes femmes non mariées, jeunes hommes non mariés, demander aux participants d'écrire les voies de règlement des problèmes qu'ils ont posé dans l'Exercice 1 pour se protéger contre le VIH. Demander aux participants de présenter leurs conclusions et faciliter la discussion sur les sujets suivants :

- Quelles sont les principales contraintes au changement de comportement?
- Ces contraintes sont-elles les mêmes pour chaque groupe?
- Chaque groupe est-il prêt à prendre ses responsabilités pour se protéger contre le VIH?
- Quels sont les domaines principaux de conflit?
- Un de ces domaines de conflit peut-il être réglé par la négociation?
- Quelles solutions à ces problèmes peuvent être incluses dans le plan d'action?

Le prochain exercice aidera les participants à sonder les liens entre le pouvoir et la responsabilité et à déterminer du coup où la responsabilité ultime d'éloignement du VIH de la vie de la famille/communauté se trouve.

Exercice 3: Prenons nos responsabilités

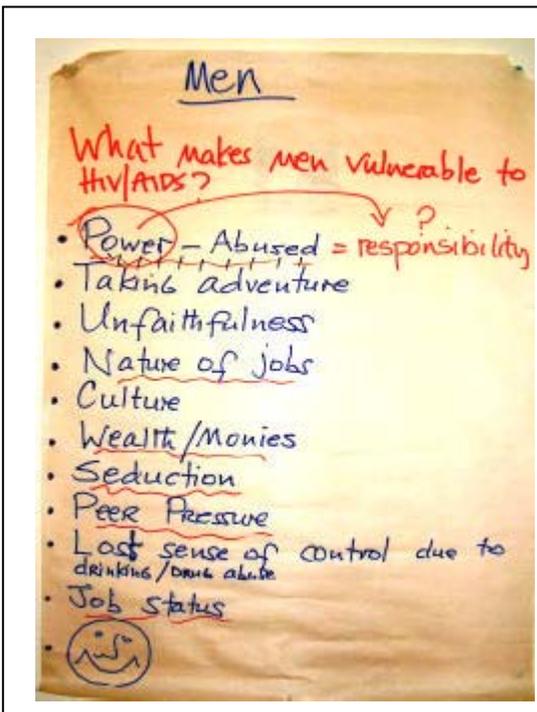
Si les conclusions des exercices précédents démontrent que la vulnérabilité au VIH est due aux inégalités du pouvoir et à de profonds écarts d'accès à la richesse entre les femmes et les hommes ou entre les jeunes et les vieux, alors il faut faciliter la discussion sur les voies de règlement de ces problèmes. Cela peut inclure l'examen des rôles et des responsabilités au sein du ménage et l'utilisation des « arbres de problèmes » pour examiner les causes et les effets des problèmes particuliers. Un des moyens de se focaliser sur les liens entre le pouvoir et la responsabilité est de demander aux participants d'écrire ce qu'ils pensent de ce que doivent être les rôles du « chef du ménage » sur des feuilles à part. Afficher ces feuilles au mur ou à tout autre endroit adéquat, puis, promouvoir la discussion sur qui a le pouvoir d'éloigner le VIH de la famille.

Si la communauté est ouverte au dialogue, c'est possible d'approfondir la discussion en soulignant les incohérences des pratiques traditionnelles et la nécessité de prendre ses responsabilités pour protéger la famille/communauté contre le VIH. Cela peut aider les différents groupes à négocier les changements qui pourront réduire les inégalités du pouvoir et l'accès à la richesse, réduisant du coup la vulnérabilité au VIH.

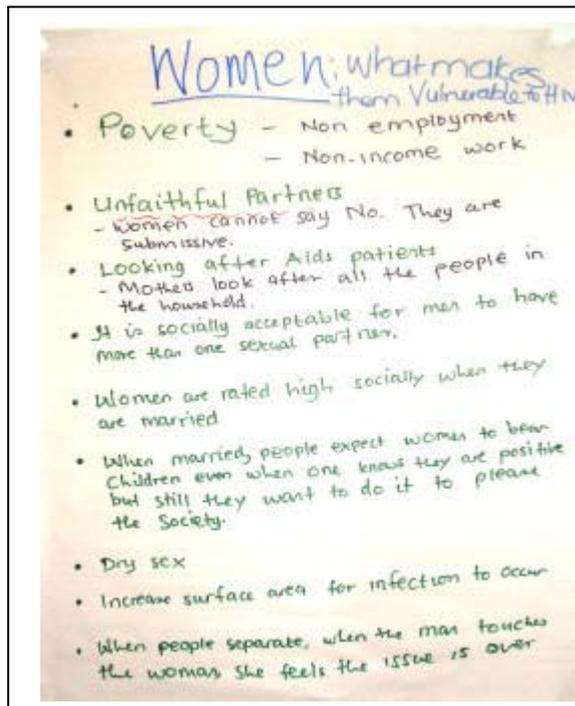
- Quel est le rapport entre pouvoir et responsabilité ?
- Comment peut-on aider les hommes, les femmes et les jeunes à prendre la responsabilité de se protéger et de protéger leurs familles contre le VIH?
- Comment réduire les conflits entre ces trois groupes?
- Inclure ces idées dans votre plan d'action.

La boîte d'information 2 donne un exemple des différentes causes de la vulnérabilité au VIH chez les hommes et les femmes mariés dans une communauté du Malawi avec les causes et les effets de « l'impuissance » des femmes.

Boîte d'information 2: Les causes de la vulnérabilité chez les hommes et les femmes au Malawi



1. Les hommes ont écrit ce qui les rend vulnérables au VIH et ont reconnu qu'ils étaient capables de changer de comportement



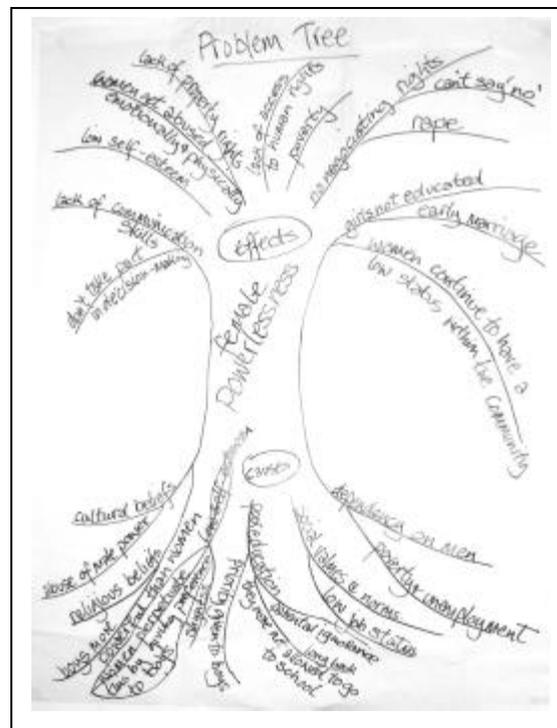
2. Les femmes ont écrit ce qui les rend vulnérables au VIH

WOMEN

How can we protect ourselves from HIV?

ISSUE	RESPONSIBILITY
ECONOMIC - poverty	- ♀ are unable to have control on resources at family levels - Collectively possible.
SOCIAL - powerlessness	
CULTURAL - Dry sex - Chokola	
BIOLOGICAL - ↑ surface area of infection	

2. Les femmes ont reconnu qu'elles étaient trop impuissantes pour se protéger contre le VIH



3. Les femmes ont analysé les causes et les effets de leur impuissance

Les bandes dessinées ci-dessous illustrent les voies par lesquelles les hommes et les femmes peuvent courir le risque de contracter le VIH et peuvent être utilisées pour provoquer des discussions sur ce sujet.

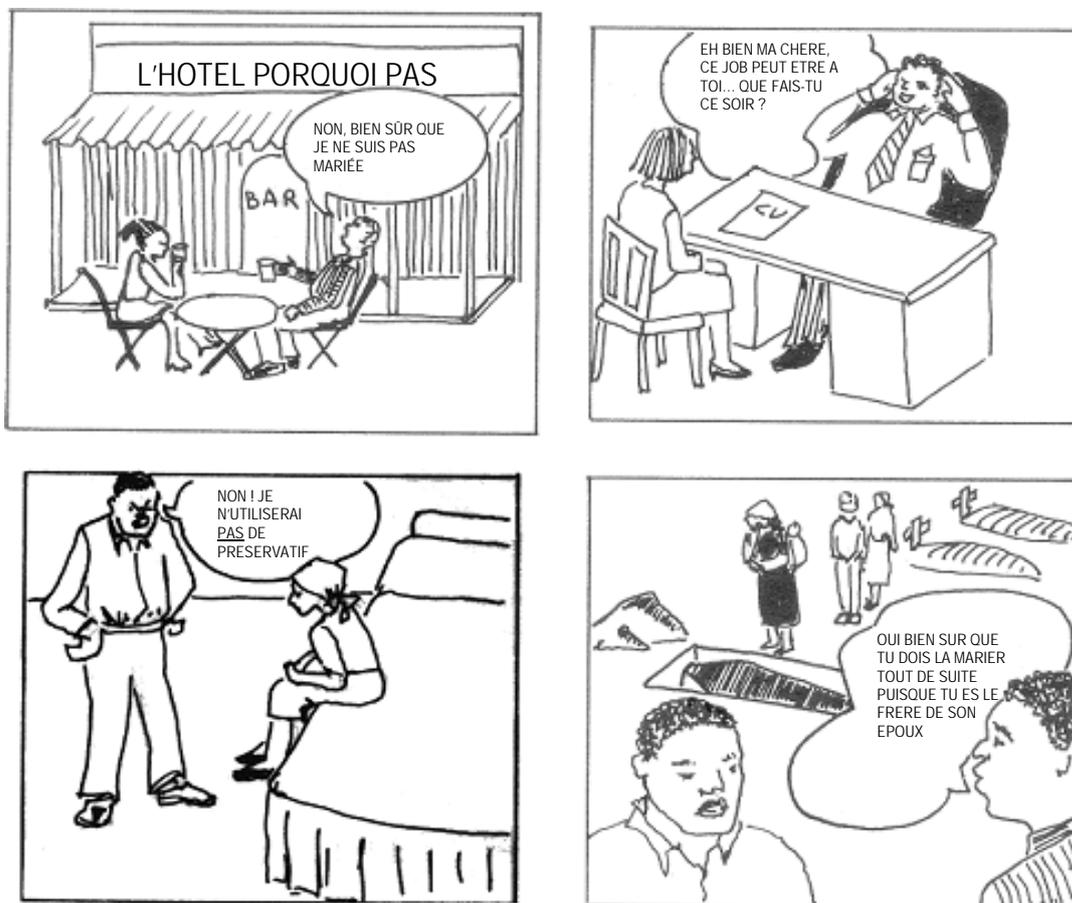


Figure 1: Qui est vulnérable au VIH dans ces situations?

Exercice 4: Identifions les possibilités de changement

Demander aux participants de réfléchir aux voies de règlement des conflits dépeints ci-dessus, sans *accuser* quelqu'un pour cette situation.

- Quels sont les origines des croyances traditionnelles qui sont à la base des conflits dépeints dans ces bandes dessinées?
- Les raisons de ces croyances traditionnelles sont-elles toujours valables?
- Si oui, comment modifier les traditions tout en préservant les valeurs originelles à la base de la croyance ou de la tradition?
- Inclure ces idées dans votre plan d'action



2.2 Planification de l'action pour réduire la vulnérabilité au VIH

Pour réduire la vulnérabilité au VIH il faut prendre en compte les aspects individuels, familiaux et communautaires. L'approche dépendra de la capacité des membres de la famille/communauté à prendre leur responsabilité en tant que leaders et modèles.



2.2.1 Comment réduire la vulnérabilité au VIH au sein de la famille

Les questions à régler au sein de la famille sont ;

- Le rôle du chef du ménage
- Le respect mutuel et la fidélité
- L'éducation sexuelle pour les enfants
- L'usage du condom
- Les attitudes par rapport aux pratiques traditionnelles à risques
- L'héritage
- La résolution des conflits
- Le partage des aliments selon les besoins nutritionnels (voir 3.1)
- L'hygiène dans la famille
- La responsabilité de s'occuper des malades
- Les droits et les responsabilités des hommes, des femmes et des enfants

Certaines de ces questions peuvent être explorées à travers des simulations et des discussions de groupe grâce au processus des pierres de gué². Ce processus permet aux femmes et aux hommes de tous les âges d'explorer leurs besoins sociaux, sexuels et psychologiques pour analyser les barrières de communication auxquelles ils sont confrontés et pour pratiquer les différentes manières de se comporter dans leurs rapports.

² Le manuel des Pierres de Gué peut être obtenu au www.talcuk.org/

2.2.2 Comment réduire la vulnérabilité au VIH au sein de la communauté ?

Les questions à discuter pour élaborer le plan d'action en vue de la réduction de la vulnérabilité au sein de la communauté comprennent ;

- Les attitudes par rapport aux pratiques à risque (voir Boîte d'information 3)
- Les responsabilités de la communauté dans la prise en charge des orphelins
- La promotion de comment vivre positivement au sein des groupes les plus pauvres
- La résolution des conflits
- Les activités génératrices de revenu pour réduire les inégalités entre les femmes et les hommes
- Les droits et les responsabilités des hommes, des femmes et des enfants
- Comment évaluer les besoins des groupes vulnérables
- Les liens avec les organisations religieuses

Boîte d'information 3: Planification de l'action communautaire à Dedza, Malawi pour changer les pratiques traditionnelles qui les rendent vulnérables au VIH

Pratique à risque	Solution proposée
<i>Jando</i> : Circoncision des hommes avec une seule lame	Acheter suffisamment de lames pour chacun
<i>Chinamwali</i> : Jeunes filles encouragées à avoir des rapports avec des hommes expérimentés	Théâtre, chansons et slogans pour sensibiliser sur les dangers des rapports occasionnels
<i>Fisi</i> : Parents invitent substitut à enceinter femme avec mari impuissant	Usage du théâtre, des chansons et des slogans pour sensibiliser sur les dangers de l'infidélité et des partenaires multiples
<i>Chokolo</i> : Parents donnent veuve en héritage à beau-frère	Théâtre, chansons et slogans pour sensibiliser sur les dangers de la femme-héritage



© Apprentissage Participatif et Action, Pretty *et al*, IIED, Londres

Exercice 5:

Comment rédiger le plan d'action communautaire pour réduire la vulnérabilité au VIH/SIDA

Problème	Activités prévues pour résoudre ce problème	Par qui?	Avec qui?	Date d'achèvement prévue